

ISTITUT CULTURAL LADIN – MUSEO LADIN DE FASCIA

## Servijes Educatives / Servizi Educativi

### Relazione di lavoro 2017

I Servizi Educativi del Museo anche per l'anno 2017 si sono dimostrati un settore in grande fermento, grazie alle molteplici attività didattiche offerte, ma anche per il lavoro legato alla realizzazione di prodotti e progetti necessari allo svolgimento e al potenziamento delle attività educative, tra i quali il booklet sulla mostra la Gran Vera di Moena ora disponibile sulla mediateca Ladina.

La stretta collaborazione con la Scuola Ladina di Fassa è proseguita in maniera proficua grazie al progetto “La scola te Museo – La scuola al museo” (v. *Allegato 2*), indispensabile quale supporto alla gestione, progettazione e conduzione delle attività didattiche, in particolare quelle afferenti all'ormai consolidato progetto “Montagna Amica”, la cui massiccia affluenza copre sostanzialmente l'intero calendario dell'anno scolastico.

Inoltre nella prima parte dell'anno l'Istituto Culturale Ladino e il Museo Ladino hanno collaborato con la Scuola Ladina nell'ambito del progetto “Think nature, act local – Pensa natura, agisci nel locale” che tratta tematiche scientifiche e naturalistiche relative alla salvaguardia dell'ambiente, mettendo a disposizione degli studenti la loro consulenza sugli aspetti storici, lessicali e toponomastici relativi alla salvaguardia degli ambienti umidi e torbiere.

Sempre nell'ambito della costante collaborazione con la Scuola Ladina de Fascia è proseguito anche nel corso del 2017 l'inserimento lavorativo di alcuni studenti grazie al progetto di Alternanza scuola-lavoro. I giovani tirocinanti sono stati per lo più affiancati alle operatrici dei Servizi Educativi, settore che offre ottime potenzialità di apprendimento e di rapporto con gli utenti, sebbene limitate dalla brevità del periodo, alternando tali attività a mansioni più specificatamente museali, quali la pre-catalogazione di materiali etnografici.

Tra le varie attività per il mondo scolastico, i Servizi Educativi hanno aderito anche quest'anno all'iniziativa “Bolzano incontra la Ladinia”, progetto promosso dalla Consulta Ladina del Comune di Bolzano che offre agli studenti delle scuole secondarie di primo grado la possibilità di approfondire la storia e la cultura delle vallate ladine e che, per quanto riguarda Fassa, contempla l'escursione “Sul sentiero delle leggende” fino a Gardeccia e la visita al Museo. Nel periodo primaverile sono anche state accolte alcune richieste da scuole fuori provincia per attività legate al Museo, alle sezioni sul territorio o alla mostra La Gran Vera di Moena.

Sul fronte delle sezioni locali l'impegno dei Servizi Educativi si è concentrato, oltre che sulla mostra di Moena, soprattutto sulle nuove attività per la sezione de “*L Segat. La Silvicoltura*” inaugurata a maggio.

Durante il periodo estivo le attività sono state proposte a cadenza settimanale, coinvolgendo sia il Museo che le sezioni:

lunedì: - *Aperitivo al Museo con... un unico tema: l'abbigliamento tradizionale fassano*

martedì: - *Chel dal formai* visita guidata alla sezione dedicata alla Caseificazione  
- *Fajon da mat! / Giochiamo!* Laboratorio per bambini

mercoledì: - Visita guidata al Museo Ladino  
- Visita guidata alla mostra La Gran Vera a Moena

giovedì: - *Chel dal formai* visita guidata alla sezione dedicata alla Caseificazione  
- Visita guidata al Museo Ladino

venerdì: - *Dal bosch a la sia* visita guidata alla sezione dedicata alla Silvicultura

Inoltre per 4 serate è stato proposto anche l'appuntamento per famiglie "Le notti al Museo Ladino", iniziativa che ha visto la partecipazione del Gruppo Folk di Soraga per animare la visita alle sale condotta dalle operatrici museali ed che ha riscosso grandi apprezzamenti.

L'autunno ha invece portato alcune complicazioni legate all'assenza per maternità della responsabile dei Servizi Educativi e, pressoché contemporaneamente, della collaboratrice per il progetto "La scola te Museo". Purtroppo per la sostituzione della responsabile non è stato possibile trovare nelle graduatorie provinciali esistenti nessuna figura adatta all'attività didattica, pertanto si è optato per un'assistente culturale che potesse dare il suo apporto sul versante delle ricerche archivistiche condotte dall'Istituto, mentre per il progetto della Scuola, la nuova collaboratrice ha potuto prendere servizio solo a novembre. Pertanto le attività didattiche dei mesi di settembre e ottobre sono state condotte dal restante personale del Museo, mentre con novembre è stato possibile passare progressivamente le consegne alla nuova collaboratrice. Tutto ciò ha impedito di programmare la settimana della didattica ed ha comportato lo slittamento di alcuni ulteriori progetti che avrebbero richiesto la presenza di due operatori per i Servizi Educativi.

### **Dati affluenza relativi all'anno 2017**

Analizzando i dati dell'affluenza per l'anno 2017 e raffrontandoli con l'anno precedente, si evidenzia una sostanziale attestazione su cifre abbastanza simili, sebbene per il settore scolastico vada tenuto conto che il cambio tra operatori e la conferma tardiva del finanziamento del progetto "Montagna amica" hanno, di fatto, comportato il ritardo nell'avvio delle attività autunnali ed una limitazione nel numero di percorsi realizzate, che infatti risultano inferiori.

Per le attività estive invece si rileva di anno in anno come queste siano condizionate più dal tempo meteorologico che dalle tematiche proposte, sebbene la visita alle sezioni de *L Malghier* riscuota sempre un alto interesse e la novità de *L Segat* abbia attirato un buon numero di visitatori. Va rilevato infatti che, per quanto il numero delle attività svolte sia inferiore, la partecipazione è rimasta invariata. Nel 2017 si è provato a programmare una sola visita guidata a settimana al Museo e due alla sezione de *L Malghier*, scelta motivata in parte anche dal fatto che la diffusione della Fassa Card comprenda l'ingresso gratuito al Museo, permettendo così ai visitatori di accedervi in maniera più libera ed autonoma, senza magari attendere il momento della visita guidata.

Infine si rileva una lieve flessione nelle visite guidate per gruppi organizzati provenienti da fuori valle, che spesso vanno a concentrarsi nei weekend del periodo primaverile o autunnale.

TAVOLA RIASSUNTIVA 2017					2016		
Settore		gruppi	n° pers.	n° acc.	gruppi	n° pers.	n° acc.
Scuola:	a) Percorsi didattici (+ Mèlga)	86	1391	157	113	1695	176
	b) Percorsi didattici Gran Vera	8	177	25	13	336	31
	c) Visite guidate	4	66	6	7	229	13
	<b>Totale Scuola</b>	<b>98</b>	<b>1634</b>	<b>188</b>	<b>133</b>	<b>2260</b>	<b>220</b>
Turismo:	a) Visita guidata settimanale	7	128	-	23	273	-
	b) Laboratorio per bambini	4	22	-	10	117	68
	c) Visita mostra "La Gran Vera"	6	89	-	8	112	-
	e) Visita a "L Malghier"	20	333	-	11	160	-
	e) Visita a "L Segat"	9	210	-			
	f) Aperitivo al museo con...	9	179	-	9	228	-
	g) Le notti al Museo Ladino	4	72	-	4	80	-
	<b>Totale Turismo</b>	<b>59</b>	<b>1033</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>970</b>	<b>68</b>
Gruppi – Visite guidate		<b>13</b>	<b>269</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>368</b>	<b>-</b>
<b>Totale Complessivo</b>		<b>170</b>	<b>2936</b>	<b>218</b>	<b>214</b>	<b>3598</b>	<b>288</b>

Sèn Jan, ai 17 de oril 2018

Daniela Brovadan